

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«КАМЕНСКИЙ ХИМИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель
министра

А.Е. Фатеев

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РО «КХМТ»

В.И. Беров

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

государственного бюджетного профессионального образовательного

учреждения Ростовской области

«Каменский химико-механический техникум»

на 2021- 2024 годы

Рассмотрена:

на заседании Педагогического
совета техникума

Протокол №

от «29» 10 2020 года

2020 г.

Термины и сокращения

ДОТ	– Дистанционные образовательные технологии
ООРП СПО	– Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования
ППССЗ	– Программа подготовки специалистов среднего звена
ПОО	– Профессиональная образовательная организация
РФ	– Российская Федерация
СПО	– Среднее профессиональное образование
ФГОС	– Федеральный государственный образовательный стандарт
SWOT	– аналитический инструмент стратегического планирования
WS	– WorldSkills (чемпионатное движение «Молодые профессионалы»)
ГБПОУ РО «КХМТ»	– государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»
ОО	– образовательные организации

Термины и сокращения.....	2
Титул и паспорт Программы деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум».....	4
Раздел I. Сведения об учреждении и руководителе	5
Раздел II. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум».....	6
2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум».....	6
2.2. Матрица SWOT-анализа.....	18
2.3. Модель взаимодействия с социальными партнёрами.....	20
Раздел III. Цели и задачи деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум».....	21
3.1. Миссия ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум».....	21
3.2. Цель и задачи Программы деятельности ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум».....	22
Раздел IV. Ожидаемые результаты деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум».....	23
Раздел V. Основные этапы и механизмы реализации программы деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум».....	24
5.1 План финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов.....	24
5.2. План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» на 2021-2024 годы.....	25
5.3. План кадрового обеспечения ОО	30
План работы по сохранению контингента.....	31
5.5. План контроля по обеспечению качества образовательной деятельности	32
5.6. Перспективный план работы по взаимодействию с социальными партнёрами	34

Паспорт Программы деятельности
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области
«Каменский химико-механический техникум»

Наименование Программы деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»	Программа деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» на 2021 - 2024 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения о разработке Программы	Решение Педагогического совета от 10.09.2020 №7
Сроки реализации Программы	2021 - 2024 годы
Нормативно-правовая основа разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; - Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года, утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864
Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО	Заседание педагогического совета техникума протокол № 8 от 29.10.2020
Дата утверждения Программы	Приказ ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» №89 от 30.10.2020
Разработчики Программы	Руководитель учреждения и заместители по направлениям деятельности ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»
Исполнители Программы	ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»
Миссия ПОО	Подготовка квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, способного к эффективной работе по специальности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.
Объемы и основные источники финансирования Программы	<p>общий объем финансирования, необходимый для реализации программы, составляет 192757,9 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>объем средств областного бюджета составляет 164757,9 тыс. рублей;</p> <p>средства от приносящей доход деятельности 28000,0 тыс.руб.</p>

Раздел I. Сведения об учреждении и руководителе

Сведения об учреждении	
Полное официальное наименование учреждения	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»
Адрес учреждения:	
юридический	347811, Ростовская область, г.Каменск-Шахтинский, пер.Володарского, д.72
фактический (место нахождения)	347811, Ростовская область, г.Каменск-Шахтинский, пер.Володарского, д.72
почтовый	347811, Ростовская область, г.Каменск-Шахтинский, пер.Володарского, д.72
Телефон (факс)	8-86365-73334
Адрес электронной почты	kxmt@rostobr.ru
Сайт	http://www.kxmt-kamensk.ru/
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	
реестровый номер	1026102108174
дата присвоения реестрового номера	20.04.2012
Свидетельство о внесении в реестр областного имущества:	
реестровый номер (учебный корпус)	61-61-20/054/2005-162
дата присвоения реестрового номера	01.09.2005
реестровый номер (земельный участок)	61-61-19/020/2012-19
дата присвоения реестрового номера	21.03.2012
реестровый номер (гараж)	61-61-19/076/2010-18
дата присвоения реестрового номера	18.08.2010
реестровый номер (гараж)	61-61-20/054/2005-164
дата присвоения реестрового номера	01.09.2005
реестровый номер (местерские)	61-61-20/054/2005-163
дата присвоения реестрового номера	01.09.2005
Основные виды деятельности	85.21 Образование профессиональное среднее
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	
номер лицензии	5571
Свидетельство об аккредитации	№2800
Срок действия свидетельства об аккредитации	19.05.2021
Балансовая стоимость недвижимого имущества, переданного в оперативное управление учреждения, тыс. руб.	38356,9
Сведения о руководителе учреждения	
Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения	Беров Виктор Игоревич
занимаемая руководителем учреждения должность	Директор
Дата рождения	10.06.1980
Стаж работы:	
общий	19

в качестве руководителя	8
педагогический	11
Квалификационная категория	
по должности руководителя	б/к
Сведения о трудовом договоре, заключенном с руководителем учреждения:	
дата заключения трудового договора	20.03.2019
номер трудового договора	4/19
срок действия трудового договора	03.04.2019-03.04.2022
Наименование областного органа исполнительной власти, заключившего трудовой договор	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Телефон (факс) руководителя учреждения	8-86365-73334

Раздел II. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»

2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум».

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с уставными требованиями, а также требованиями локальных нормативных актов, разработанных на основании действующего законодательства и Устава техникума.

Общее руководство техникумом осуществляется на основе сочетания принципов централизованного руководства и коллективного управления. Непосредственное управление деятельностью образовательной организации осуществляет директор, назначенный учредителем в установленном порядке.

В настоящее время в оперативном управлении техникум имеет учебный 4-х этажный корпус, 2-х этажное здание мастерских, а также подсобные помещения - гаражи.

ГБПОУ РО «КХМТ» расположен в селитебной зоне г.Каменск-Шахтинский. Общая площадь территории составляет 9369,7 кв.м., зданий и сооружений - 5255,3 кв. м., в том числе площадь учебно-лабораторных помещений - 2820,6 кв.м.

Из общей площади:

- учебный корпус, литер А – 3485,6 кв.м.;
- мастерские, литер Б – 1635,6 кв.м.;
- гараж, литер В – 114,0 кв.м.;
- гараж, литер Д – 20,1 кв.м.

Учебно-производственные мастерские оснащены всем необходимым оборудованием для проведения учебной практики студентов.

Для ведения учебно-методической работы учебные кабинеты и лаборатории техникума оснащены компьютерами, принтерами, мультимедиа проекторами и другим необходимым оборудованием.

Имеется информационно-вычислительный центр, для выхода в Интернет используются основной и резервный канал по выделенной линии связи.

Занятия оздоровительной и физической культурой проводятся в спортивном зале площадью 163,7 кв. м и на открытой спортивной площадке площадью 1400,0 кв. м., теннисном зале площадью 80,9 кв.м., зале аэробики площадью 75,9 кв.м., гимнастическом городке площадью 120 кв.м.

Кроме того, техникум располагает актовым залом на 120 мест. Для более эффективного проведения общетехникумовских мероприятий в наличии имеется 2 комплекта звукоусиливающей, видео- и аудиоаппаратуры общей мощностью 3кВт, а также барабаны акустические, ударные установки, электро-гитары, акустические гитары, микшерные пульта – 3 шт., радио-микрофоны – 2 шт., беспроводные микрофоны с головной гарнитурой – 8 шт.

Органами управления Техникумом являются руководитель Техникума (директор), а также иные предусмотренные федеральными законами и Уставом органы, а именно: Общее собрание (конференция) работников и обучающихся техникума; Совет Техникума – выборный представительный орган; Педагогический Совет; Методический Совет; Попечительский Совет, Совет профилактики.

Контроль работы структурных подразделений осуществляется ответственными лицами в соответствии с внутритехникумовским планом контроля и графиком.

В учреждении работают цикловые комиссии:

- преподавателей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ);
- преподавателей математических и общих естественнонаучных дисциплин;
- преподавателей по специальностям 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»;
- преподавателей по специальностям 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств»;
- преподавателей по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети»;
- преподавателей по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»;
- преподавателей по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Основными направлениями деятельности цикловых комиссий являются:

- Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных дисциплин Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям по специальностям среднего профессионального образования, реализуемых Техникумом;

- Определение технологии обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий);
- Обеспечение проведения текущего контроля знаний студентов и промежуточной аттестации обучающихся (определение формы и условий текущего контроля знаний студентов, выработка единых требований к оценке знаний и умений студентов, разработка содержания экзаменационных материалов, контрольных и зачётных работ, тестов, тематики курсовых работ (проектов), промежуточной аттестации студентов);
- Формирование программы государственной итоговой аттестации выпускников;
- Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, внесение предложений по аттестации преподавателей, входящих в состав цикловой комиссии, распределению их педагогической нагрузки;
- Изучение, обобщение и введение в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения и воспитания. Подготовка, проведение и обсуждение открытых учебных уроков, а также организация взаимных посещений учебных занятий;
- Организация экспериментально-конструкторской работы, технического творчества студентов;
- Рассмотрение и рецензирование учебно-программной и учебно-методической документации, учебников, плакатов, кино- и видеофильмов, презентаций и других средств обучения;
- Выработка единых требований к содержанию работы кабинетов и лабораторий, рассмотрение и обсуждение планов работы преподавателей, календарно-тематических планов, других материалов, относящихся к компетенции цикловой комиссии.

Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие подразделений при решении задач и проведении образовательного процесса. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием наработанных положений, функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на еженедельных административных совещаниях у директора техникума

Материально-техническая база техникума стабильно развивается: ежегодно увеличивается количество компьютеров и лицензионных программ, используемых в учебном процессе, аудитории обновлены действующими моделями и макетами, выполненными студентами под руководством преподавателей в кружках технического творчества, в ходе курсового и дипломного проектирования.

В техникуме подготовка специалистов ориентирована на реализацию образовательных программ базового уровня среднего профессионального образования на базе среднего общего образования и основного общего образования.

Образовательная деятельность характеризуется следующим образом.

В настоящее время подготовка ведется по программам основного профессионального образования:

Код специальности	Перечень образовательных программ
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям)
09.02.02	Компьютерные сети
09.02.06	Сетевое и системное администрирование
18.02.07	Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Контингент формируется исходя из контрольных цифр приема. Контрольные цифры приема выполняются в полном объеме.

Наблюдается гибкость и динамика изменения планов набора по специальностям в соответствии с потребностями рынка труда и абитуриентов.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности студентов, администрации и инженерно-педагогического коллектива техникума, представителей работодателей и их объединений – социальных партнеров образовательного учреждения горда, Каменского района и области.

Разработанные Техникумом ППССЗ по специальностям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО отмечено:

- положительными отзывами работодателей, благодарственными письмами предприятий-социальных партнеров (АО «Каменскволокно», ФКП «Комбинат «Каменский», АО «КСТЗ» и др.);

- высокими результатами защиты выпускных квалификационных работ;
- участием и победами в региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и чемпионатах WorldSkills Russia.

Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «КХМТ» подтверждено отсутствием выпускников техникума, зарегистрированных в центрах занятости г.Каменск-Шахтинский и Каменского района.

Реализация программ:

- компетентностного подхода в подготовке специалистов среднего звена, внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, развитие системы конкурсного движения профмастерства;
- подготовки специалистов в соответствии с запросами потребителей (обучающихся, работодателей, родителей, сотрудников техникума) в соответствии со списком 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (Приказ Минтруда России №831 от 2 ноября 2015 года);
- расширения формата взаимодействия с социальными партнерами и выработка единого универсального алгоритма, обеспечение системности и синхронности усилий всех заинтересованных сторон, экономии ресурсов, снижения трудозатрат каждого из участников;
- развития материальной базы и информатизации образовательного пространства техникума: оснащение современным лабораторным и учебным оборудованием, внедрение современных информационных образовательных технологий в образовательный процесс, обеспечение доступности и открытости;
- расширения форм и методов привлечения различных слоев населения к получению дополнительного образования;
- повышения профессионального уровня преподавательского состава через стажировку педагогических работников на инновационных предприятиях региона, независимую сертификацию квалификаций, формирования экспертного сообщества WorldSkills;
- развития системы профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников.
- совершенствования социокультурной образовательной среды профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступность качественного образования различным категориям граждан и их социализация.

Анализ международной деятельности: формирование механизма международного сотрудничества путем привлечения иностранных граждан для обучения.

Инфраструктура техникума обеспечена: имеются информационно-вычислительный центр, буфет, спортзал, спортплощадка, электронный тир, тренажерный зал, актовый зал, библиотека и читальный зал с выходом в сеть Интернет, музыкальная студия, лаборатории и учебно-производственные мастерские.

Кадровый состав техникума. Решающим условием, определяющим и обеспечивающим высокий уровень подготовки специалистов среднего звена, является кадровый состав преподавателей. Все преподаватели техникума имеют высшее образование по профилям преподаваемых дисциплин, своевременно (раз в 3 года) проходят повышение квалификации по актуальным вопросам организации учебного процесса, для преподавателей общепрофессионального цикла организована стажировка на ведущих предприятиях города.

По данным финансово-экономической деятельности организации средняя заработная плата педагогических работников соответствует размеру средней заработной платы в регионе; ведется внебюджетная деятельность.

Таблицы дополняют п.2.1 результатами сопоставления данных по срезу за три года при обращении к данным Мониторингов качества подготовки кадров:

Таблица 1. Образовательная деятельность ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (очная/заочная)	чел.	555/258	620/274	678/258
2	Удельный вес приоритетных специальностей от общего числа реализуемых специальностей СПО	%	0	42,9	50
3	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	12,3	26,71
4	Удельный вес специальностей (профессий), прошедших профессиональную общественную аккредитацию	%	0	0	0
5	Удельный вес студентов, обучающихся по специальностям (профессиям), прошедшим профессиональную общественную аккредитацию	%	0	0	0
6	Количество профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций	шт.	0	0	0
7	Доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	%	30	50	50

Вывод к таблице: Численность студентов за прошедшие 3 года выросла, увеличилось количество приоритетных специальностей, следовательно, и количество студентов, обучающихся по этим специальностям в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО. Наблюдается положительная динамика внедрения профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения). Актуальными направлениями деятельности является прохождение профессионально-общественной аккредитации по специальностям техникума.

Таблица 2. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	9	13	19
2	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WS, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	86	118	166
3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	79	58	10
4	Количество медалей и медальонов, полученных на региональном чемпионате Ворлдскиллс, в расчете на 100 студентов колледжа	шт.	0	0	0
5	Количество медалей и медальонов, полученных на национальном чемпионате Ворлдскиллс, в расчете на 100 студентов колледжа	шт.	0	0	0
6	Количество медалей и медальонов, полученных на региональном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс	шт.	0	0	0
7	Количество медалей и медальонов, полученных на национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс	шт.	0	0	0
8	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен, всего	чел.	0	0	0
в том числе:					
8.1	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации (далее - ГИА)	чел.	0	0	0
8.2	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в других формах	чел.	0	0	0

Вывод к таблице: Анализируя качество подготовки выпускников можно отметить повышение качества учебной, методической и производственной деятельности за счет изменения содержания образования в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами и компетенциями чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»; внедрения информационных и инновационных технологий, а также стремления

преподавателей к привлечению большего числа студентов для успешного участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

Слабая сторона: низкий процент участников и призеров чемпионатов Ворлдскиллс и Абилимпикс регионального уровня и олимпиад профессионального мастерства/Необходима активизация деятельности по привлечению студентов и преподавателей по перспективным специальностям и профессиям к участию в конкурсах Ворлдскиллс и Абилимпикс различного уровня и достижению высоких результатов участия в чемпионатах.

Таблица 3. Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников очной формы обучения, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	52	55	62
2	Доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей и самозанятых в течение 3 лет после окончания обучения	%	1,6	2,5	2,7

Вывод к таблице: Анализ трудоустройства выпускников позволяет сделать вывод о том, что выпускники, освоившие специальности техникума, востребованы на рынке труда, достаточно успешно трудоустраиваются в течение первого года после окончания техникума. Данному факту способствует работа службы содействия трудоустройству выпускников техникума.

К отрицательной стороне можно отнести дефицит рабочих мест по полученным специальностям (профессиям) и низкий уровень заработной платы.

Таблица 4. Реализация программ ДПО ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	35,7	0	0
2	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	2	4	0,5

3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	97,6	95,9	99,5
4	Охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования (без учета обучающихся, получающих ДПО)	чел.	140	145	157

Вывод к таблице: Уменьшение удельного веса численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки говорит о том, что ДПО невозможно без отрыва от производства, к чему не готово большинство работодателей.

К положительным сторонам можно отнести - повышение уровня подготовки преподавательских кадров; увеличение роли взаимодействия с ведущими производственными организациями.

Таблица 5. Международная деятельность ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0
2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО (приведенный контингент)	%	0	0	0

Вывод к таблице: Анализ таблицы 5 показывает, что существует проблема отсутствия обучения (стажировок и практик) за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях из-за отсутствия финансирования обучения и языкового барьера. Повышение показателей по данному направлению достаточно проблематично в связи с тем, что техникум расположен в небольшом по численности городе; специальности техникума направлены на удовлетворение потребностей региональной экономики.

Таблица 6. Инфраструктура ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019

1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	52	63	75
2	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы	шт.	1	1	2
3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	0	2,8	2,6
4	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	0	1,1	0,1
5	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	14,9	6,9	8,5
6	Удельный вес специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых специальностей СПО	%	100	100	100
7	Количество созданных специализированных центров компетенций, всего	шт.	0	0	0
	из них:				
7.1	Количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	шт.	0	0	0
7.2	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	шт.	0	0	0
7.3	Создание в ПОО специализированных лабораторий (мастерских), оснащенных оборудованием в соответствии с требованиями инфраструктурного листа по компетенциям	шт.	0	0	0

Вывод к таблице:

Сильные стороны:

- материально-технические условия отвечают требованиям СанПин и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме;
- наличие базы для реализации программ образовательного процесса;
- совершенствование материально-технического оснащения образовательной организации.

Слабые стороны:

- недостаточная оснащенность высокотехнологическим оборудованием для обеспечения современных требований к подготовке специалистов среднего звена;
- быстрые темпы морального и физического износа части материально-технической базы, компьютерной и орг.техники.

Таблица 7. Кадровый состав ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес преподавателей, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей	%	2,9	6,3	3,1
2	Удельный вес преподавателей из числа действующих	%	0	0	0

	работников профильных организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей				
3	Доля штатных преподавателей с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет в общей численности штатных преподавателей	%	29	28	28
4	Удельный вес преподавателей, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей	%	69	44	44
5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	6,3	8,7	20,0
5.1.	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям региона за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	6,3	4,0	20,0
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	16	11	14
7	Доля штатных работников в общей численности преподавателей	%	43	41	39
8	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	47	47	48
9	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	56	57	58
10	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	чел.	1	1	4
11	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов демонстрационного экзамена	чел.	-	1	-
12	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов Ворлдскиллс	чел.	1	1	1
13	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла), прошедших стажировку на передовых производственных площадках	чел.	10	8	7

Вывод к таблице:

Сильные стороны:

- в техникуме налажена система повышения квалификации педагогических работников в системе дополнительного профессионального образования;
- деятельность педагогов техникума в полной мере соответствует миссии, целям и задачам создания и функционирования профессиональной образовательной организации.

Слабые стороны:

- необходимость оптимизации кадрового состава за счёт привлечения к преподавательской деятельности молодых специалистов;
- средний возраст педагогических работников 57 лет;
- недостаточное привлечение к педагогической деятельности ведущих специалистов базовых предприятий и организаций
- низкая доля преподавателей, имеющих сертификат эксперта WorldSkills;
- отсутствие у ряда преподавателей готовности к постоянному обновлению и развитию своей профессиональной деятельности.

Таблица 8.1 Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	88,0	98,3	96,4
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	90,4	88,3	89,6
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	100	100	100
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	9,5	11,7	10,4

Таблица 8.2 Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» по типам конечных потребителей

Тип конечных потребителей*	Источник финансового обеспечения**	Образовательная программа		Доход за 2018, тыс.руб.	Доход за 2019, тыс.руб.	Темпы роста ОО, %
		Наименование	Тип*** (ДО / ООП / ДПО / ПО)			
Студенты СПО	ГЗ	Образовательная программа среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	ООП	34884,7	55342,7	16,0
	ОУ	Образовательная программа среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих	ДО, ООП, ДПО, ПО	4631,9	6396,7	14,0
Взрослое	ГЗ	-	-	0	0	0

население	ОУ					
	ГЗ					
	ОУ	-	-			

Таблица 8.3 Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»

№	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2019 (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб.	Доля в общем доходе ООРП СПО, %
1.	ОПОП	6364,8	10,3
2.	ДПО	31,9	0,05
Итого:		6396,7	10,4

Вывод к таблице: Развитие программ ДПО является актуальным направлением деятельности техникума, но в то же время достаточно проблемным в силу наличия у ведущих предприятий-социальных партнеров техникума лицензии на право ведения образовательной деятельности по рабочим профессиям, востребованным на предприятиях.

2.2. Матрица SWOT-анализа

Матрица SWOT-анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	1. Создание инфраструктуры по приоритетным направлениям подготовки 2. Реализация ООП из ТОП-50 и ТОП-регион 3. Единственный техникум в регионе по направлению подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса 4. Востребованность выпускников на рынке труда 5. Участие работодателей в разработке ООП и оценке качества подготовки выпускников 6. Сотрудничество с ведущими градообразующими предприятиями-социальными партнерами	1. Физический износ части материально-технической базы 2. Большие затраты на обновление и содержание МТБ по ряду специальностей и профессий 3. Недостаточная оснащенность для организации учебного процесса с использованием электронных средств обучения 4. Формальный подход работодателей к вопросам партнерства с образовательной организацией 5. Профессиональное выгорание 6. Отсутствие договоров о целевом обучении.
Возможности (O)	<i>SO-стратегия: S + O = План мероприятий и/или проекты развития ПОО</i>	<i>WO-стратегия: W + O = Проекты развития ПОО</i>
1. Создание инфраструктуры для обеспечения качественной подготовки по наиболее перспективным специальностям	1. Участие в программах и проектах различного уровня. 2. Модернизация МТБ. 3. Достижение целевых показателей по вовлечению пред-	1. Развитие материально-технической базы 2. Введение новых профессий и специальностей по запросам работодателей

и профессиям, востребованным на региональном рынке труда 2. Укрепление материально-технической базы для подготовки студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства по стандартам WS, для проведения демонстрационных экзаменов 3. Расширение числа социальных партнеров, участвующих в реализации целевой модели наставничества	приятный-социальных партнеров и студентов техникума в реализацию целевой модели наставничества по форме «Работодатель-студент». 4. Внедрение инновационных технологий обучения студентов. 5. Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития техникума. 6. Создание инфраструктуры для проведения демонстрационного экзамена.	3. Создание условий для осуществления подготовки специалистов с применением ЭО и ДОТ 4. Разработка системы привлечения молодых кадров 5. Проведение гибкой маркетинговой политики, учитывающей требования рынка труда 6. Разработка механизмов повышения заинтересованности работодателей в сотрудничестве с ПОО
Угрозы (Т)	<i>ST-стратегия: $T + S =$ План мероприятий и/или проектов по минимизации угроз</i>	<i>WT-стратегия: $W + T =$ План мероприятий и/или проектов по устранению слабых сторон</i>
1. Низкий уровень подготовленности абитуриентов 2. Отток населения и абитуриентов в большие города 3. Наличие у ряда предприятий лицензии на обучение по рабочим профессиям 4. Низкая заработная плата рабочих по некоторым направлениям 5. Создание полностью автоматизированных производств без участия человека	1. Проведение профориентационной работы со школьниками с участием представителей предприятий-социальных партнеров 2. Повышение привлекательности и престижа специальностей техникума 3. Организация совместного с предприятиями обучения по востребованным на предприятиях рабочим профессиям 4. Расширение спектра образовательных услуг по подготовке выпускников по профессиям будущего.	1. Создание материально-технической базы и лицензирование новых перспективных специальностей 2. Привлечение и развитие кадрового потенциала 3. Привлечение абитуриентов из других регионов

Выводы по пункту 2.2. SWOT-анализ выявил возможности для функционирования процессов по всем направлениям деятельности ОО:

- внедрения структурных и технологических инноваций;
- формирования и развития системы независимой оценки качества образования и образовательных результатов;
- развития инновационной инфраструктуры техникума, информатизации всех сфер деятельности;
- совершенствования системы управления техникумом;
- обеспечения конкурентоспособности и лидерства техникума на рынке образовательных услуг региона.

2.3. Модель взаимодействия с социальными партнёрами

Качество подготовки молодых специалистов, востребованность выпускников являются основными критериями оценки деятельности техникума. Ситуация на рынке труда характеризуется высокими требованиями, которые предъявляет работодатель к работнику. Выдержать высокую конкуренцию на рынке труда способен только высококвалифицированный специалист, знающий своё дело. Успешное профессиональное становление возможно только на основе осознанного выбора своего пути, на основе своих желаний и возможностей, стремлении преодолевать трудности, осознавать возможности своего профессионального и личностного роста.

Для решения этой задачи в техникуме была создана система социального партнёрства, которая состоит из взаимодействия с различными категориями социальных партнёров и включает в себя следующие звенья: Школа – техникум – предприятия – заказчики кадров – вузы.

Профориентационная работа со школьниками - это одно из главных направлений работы. В техникуме успешно работают агитационные бригады студентов, которые вместе с преподавателями выступают на собраниях в школах. Разработаны электронные презентации о техникуме и специальностях. Школьники приглашаются в техникум на дни открытых дверей, где они могут посетить кабинеты и лаборатории, поучаствовать в диспутах по специальностям, принять участие в спортивных мероприятиях и встретиться с выпускниками техникума и работодателями. Вся эта работа направлена на оказание помощи молодым людям в осознанном выборе своего профессионального пути, созданию мотивации к обучению по профессии и специальности.

Система партнёрских отношений с предприятиями – заказчиками кадров складывается из следующего: предприятия и организации направляют в техникум заявки на подготовку специалистов соответствующих профилей, в результате чего проводится первичный мониторинг потребности специалистов, что указывается при формировании плана набора на учебный год, ежегодно заключаются договоры о социальном партнёрстве.

Основными социальными партнёрами техникума являются предприятия:

1. ЗАО «Каменский хлебокомбинат»
2. ООО «Торес»
3. ООО «Корус»
4. АО «Каменскволокно»
5. ООО «Репнянское карьероуправление»
6. ООО «УК Исток»
7. ФКП «Комбинат «Каменский»
8. АО «Каменский стеклотарный завод»
9. Филиал АО «Донэнерго»-«КМЭС»
10. ООО «Кондитер»
11. ЗАО «ПМК-18»
12. ООО «Дарья»
13. ООО «СигналМонтажАвтоматика»
14. ЗАО «КаменскСтальКонструкция»
15. ОАО «Исток»
16. МУП «Каменсктеплосеть»

С социальными партнёрами регулярно проводятся совместные заседания, круглые столы, на которых уточняется стратегия развития техникума. Работодатели – заказчики кадров принимают активное участие в образовательном процессе по следующим направлениям:

- совместно с преподавателями техникума корректируют и вносят изменения в рабочие программы специальных дисциплин, практики и профессиональных модулей согласно современным требованиям;

- участвуют в формировании оценочного материала спецдисциплин, практики, профессиональных модулей;
- руководят производственной практикой студентов;
- участвуют в реализации методологии (целевой модели наставничества) по форме «работодатель – студент»;
- являются руководителями курсовых и дипломных проектов студентов;
- проводят уроки – экскурсии на предприятиях;
- принимают участие в квалификационных и государственных аттестационных комиссиях в качестве независимых экспертов;
- представляют возможность преподавателям и мастерам производственного обучения пройти стажировку на своих предприятиях и познакомиться с современным оборудованием и технологиями;
- активно участвуют в студенческих конкурсах профессионального мастерства.
- трудоустраивают наших выпускников.

Мало трудоустроить выпускника на предприятие по специальности, надо одновременно удовлетворить потребность его в культурном и нравственном развитии. Техникум заключает договоры о сотрудничестве с высшими учебными заведениями Ростовской области:

Каменский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова,

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Шахты Ростовской области (ИСО и П (филиал) ДГТУ в г. Шахты);

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет»,

Шахтинский автодорожный институт Южно-Российского государственного политехнического университета (НПИ) имени М.И. Платова,

Выпускники техникума продолжают своё образование по специальности по очной и заочной формам обучения в этих учебных заведениях.

Техникум успешно взаимодействует с центрами занятости населения. Взаимодействие с ГКУ РО «Центр занятости населения города Каменск-Шахтинский» осуществляется на основе и в рамках заключенного 12.10.2017 г. Соглашения о сотрудничестве по направлениям:

- информирование о положении на рынке труда;
- организация ярмарок вакансий;
- консультирование по вопросам трудоустройства, карьерного планирования, трудового законодательства.

Раздел III. Цели и задачи деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»

3.1. Миссия ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»

Подготовка квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, способного к эффективной работе по

специальности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

3.2. Цель и задачи Программы деятельности ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»

Цель деятельности	Повышение эффективности образовательной и иной деятельности техникума и обеспечение на этой основе качества профессиональной подготовки выпускников в соответствии с требованиями государства, социально-экономического развития города и региона и создающей условия для трудоустройства выпускников.
Декомпозиция цели деятельности по направлениям *	Направление 1: Создание материально-технической базы, отвечающей требованиям современного производства, актуальным формам проведения ГИА в рамках современного и развивающегося пространства техникума
	<i>Задача:</i> Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования <i>Задача:</i> Создание единой информационной образовательной среды, обеспечивавшей процесс непрерывного профессионального образования и повышение качества образовательных услуг <i>Задача:</i> Повышение социально-экономической эффективности подготовки специалистов для региональной экономики через целенаправленное комплексное привлечение, аккумуляцию и оптимизацию использования имеющихся ресурсов техникума, предприятий и организаций
	Направление 2: Актуализация программ, форм и методов воспитательного процесса
	<i>Задача:</i> Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся <i>Задача:</i> Разработка и внедрение в образовательный процесс рабочих программ воспитания, программ адаптационного семестра для первокурсников, лиц с ОВЗ
	Направление 3: Совершенствование основных направлений социального партнёрства, разработка и внедрение новых практик взаимодействия с предприятиями-работодателями для обеспечения успешной адаптации и профессиональной социализации на рынке труда студентов и выпускников техникума
	<i>Задача:</i> Планирование развития образовательной организации в современных социально-экономических условиях <i>Задача:</i> Формирование основных и дополнительных профессиональных образовательных программ техникума, ориентированных на потребности перспективных рынков труда <i>Задача:</i> Повышение привлекательности программ профессионального образования, организация деятельности по профессиональной ориентации <i>Задача:</i> Введение в учебные планы дисциплины "Адаптация будущего специалиста на рынке труда", иных интегрированных образовательных программ в рамках взаимодействия "Техникум-Социальные партнеры"
	Направление 4: Организация работы с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
	<i>Задача:</i> Развитие инклюзивного образования <i>Задача:</i> Создание социально-ориентированной образовательной среды

	Направление 5: Повышение качественного уровня преподавательского состава техникума
	<i>Задача:</i> Формирование у преподавателей компетенций цифровой педагогики в рамках проекта "Преподаватель-он-лайн"
	<i>Задача:</i> Развитие кадровых ресурсов
	<i>Задача:</i> Создание социально-ориентированной образовательной среды

***Направления деятельности:** сохранение и развитие учебно-материальной базы, воспитательная работа, организация производственного обучения, организация работы с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и пр.

Раздел IV. Ожидаемые результаты деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»

№п/п	Показатель	План	Факт
1	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен, всего	253	
	в том числе		
1.1	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации (далее - ГИА)	253	
1.2	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в других формах	0	
2	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	3	
3	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов демонстрационного экзамена	5	
4	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов Ворлдскиллс	3	
5	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла), прошедших стажировку на передовых производственных площадках		
6	Количество созданных специализированных центров компетенций, всего	2	
	из них		
6.1	Количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия		
6.2	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	2	
6.3	Создание в ПОО специализированных лабораторий (мастерских), оснащенных оборудованием в соответствии с требованиями инфраструктурного листа по компетенциям	2	
7	Количество медалей и медальонов, полученных на региональном чемпионате Ворлдскиллс, в расчете на 100 студентов колледжа	2	
8	Количество медалей и медальонов, полученных на национальном чемпионате Ворлдскиллс, в расчете на 100 студентов колледжа	1	
9	Количество медалей и медальонов, полученных на региональном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс	1	
10	Количество медалей и медальонов, полученных на национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс	1	
11	Количество профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций	1	
12	Доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального	70	

	обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ		
13	Доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей и самозанятых в течение 3 лет после окончания обучения	3	
14	Охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования (без учета обучающихся, получающих ДПО)	255	

Раздел V. Основные этапы и механизмы реализации программы деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»

5.1 План финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов

Наименование субсидии	2021	2022	2023
Доходы от оказания платных услуг (работ) руб.	8 200 000,00	8 200 000,00	8 200 000,00
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение, руб.	34 964 300,00	35 134 100,00	35 130 700,00
Субсидия бюджетному учреждению на стипендиальное обеспечение обучающихся в профессиональной образовательной организации в рамках реализации государственной программы РО «Развитие образования», руб.	2 884 400,00	2 953 400,00	2 953 400,00
Субсидии бюджетным учреждениям на реализацию мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, в рамках реализации государственной программы РО "Развитие образования", руб.	977 100,00	977 100,00	977 100,00
Субсидии бюджетным учреждениям на реализацию мероприятий в рамках реализации государственной программы РО "Обеспечение общественного порядка и профилактика правонарушений", руб.	0,00	400 000,00	0,00

Субсидии бюджетным учреждениям на обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не находящихся на полном государственном обеспечении и осваивающих по очной форме обучения образовательные программы среднего профессионального образования или программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в государственных профессиональных образовательных организациях Ростовской области в рамках реализации государственной программы РО «Развитие образования», руб.	163 200,00	163 200,00	163 200,00
Субсидии бюджетным учреждениям на обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды в рамках подпрограммы «Обеспечение реализации государственной программы РО «Развитие образования» и прочие мероприятия», руб.	1 899 600,00	0,00	0,00
Итого:	49 088 600,00	47 827 800,00	47 424 400,00

5.2. План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» на 2021-2024 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные за выполнение мероприятия
1	2	3	4
1.	Разработка, согласование, утверждение и корректировка паспортов комплексной безопасности образовательного учреждения	в течение периода, по мере необходимости	Заведующий ХО и ОБЖ
2.	Разработка, согласование, утверждение и корректировка деклараций пожарной безопасности образовательных организаций	в течение периода, по мере необходимости	Заведующий ХО и ОБЖ
3.	Разработка, согласование, утверждение и корректировка паспорта антитеррористической и противодиверсионной защищенности образовательной организации (паспорта безопасности образовательной организации)	в течение периода, по мере необходимости	Заведующий ХО и ОБЖ
4.	Разработка и внедрение системы управления охраной труда (СУОТ) в	в течение года	Специалист по охране труда

	образовательных организациях		
5.	Размещение на сайте образовательного учреждения нормативных правовых актов, информационно-методических материалов по вопросам комплексной безопасности и охране труда в образовательных организациях	постоянно	Ответственный за работу сайта образовательного учреждения
6.	Принятие мер по обеспечению инженерно-технической укреплённости и физической защиты образовательной организации: 1) оборудование и обеспечение функционирования кнопок тревожной сигнализации (экстренного вызова); 2) установка и ремонт ограждения территории; 3) организация физической охраны зданий и территории; 4) установка и обеспечение функционирования систем видеонаблюдения; 5) установка и обеспечение функционирования системы оповещения; 6) установка и ремонт освещения зданий и территории; 7) выполнение иных мероприятий	постоянно, в соответствии с утвержденными планами-графиками	Заведующий ХО и ОБЖ
7.	Оценка состояния первичных средств пожаротушения, автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, их обслуживание и модернизация	в течение года в соответствии с утвержденными планами	Заведующий ХО и ОБЖ
8.	Организация и проведение учебных эвакуационных тренировок в образовательном учреждении	не реже 1 раза в полугодие	Заведующий ХО и ОБЖ
9.	Обеспечение согласования с уполномоченными территориальными органами федеральных органов исполнительной власти мероприятий по обеспечению безопасности на объектах и в местах проведения массовых мероприятий	не позднее, чем за 7 дней до мероприятия	Заведующий ХО и ОБЖ
10.	Организация обучения, проведение инструктажей персонала по вопросам обеспечения пожарной безопасности, противодействия терроризму	в соответствии с установленными сроками	Заведующий ХО и ОБЖ
11.	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	Директор, педагог-организатор, заместитель директора по УВР
12.	Организация и проведение в образовательных организациях мероприятий с привлечением сотрудников правоохранительных органов и представителей общественных организаций, направленных на предупреждение	в течение периода	Заместитель директора по УВР

	распространения террористических идей среди молодежи; направление отчета о проведении мероприятий		
13.	Организация и проведение на базе библиотек муниципальных и государственных образовательных организаций Ростовской области мероприятий с использованием литературы по антитеррористической тематике	в течение периода	Заведующий библиотекой
14.	Организация и проведение Всероссийского Дня правовой помощи детям	ежегодно в ноябре	Заместитель директора по УВР
15.	Организация и проведение Месячника безопасности в образовательных организациях	ежегодно май, сентябрь	Директор, заведующий ХО и ОБЖ,
16.	Организация и проведение мониторинга санитарно-эпидемиологической безопасности образовательных организаций	в течение периода	Заведующий ХО и ОБЖ
17.	Реализация мероприятий по приведению образовательных организаций в соответствии с санитарными правилами и нормами, устранению нарушений санитарного законодательства, выявленных надзорными органами	в течение периода в соответствии с утвержденными планами	Заведующий ХО и ОБЖ
18.	Организация профессиональной санитарно-гигиенической подготовки и аттестации сотрудников образовательных организаций, санитарно-гигиенического всеобщего обучающихся и их родителей (законных представителей)	в течение периода	Заместитель директора по УВР
19.	Проведение ревизии технического состояния спортивного оборудования в спортивных залах и на площадках образовательных организаций, благоустройство территорий и спортивных площадок, ограждение участков образовательных организаций	ежегодно до 01 сентября, по мере необходимости	Заведующий ХО и ОБЖ
20.	Разработка и корректировка планов (программ) по профилактике детского травматизма в образовательных организациях	в течение периода	Заместитель директора по УВР, специалист по охране труда
21.	Подготовка информационных писем, методических рекомендаций по вопросам профилактики детского травматизма в образовательном процессе	в течение периода	Заместитель директора по УВР, специалист по охране труда
22.	Анализ состояния травматизма детей и подростков во время образовательного процесса и проведения внеклассных мероприятий в образовательных организациях	1 раз в год	Заместитель директора по УВР, специалист по охране труда
23.	Проверка обеспечения безопасных условий образовательного процесса и охраны труда несовершеннолетних в образовательном учреждении; рассмотрение данного вопроса	I и IV кварталы	Директор, представители ведомственных комиссий

	на заседаниях координационных комиссий по охране труда с приглашением заинтересованных ведомств и организаций		
24.	Рассмотрение на межведомственных совещаниях вопросов о состоянии детского травматизма (в том числе заслушивание отчетов руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций о причинах роста травматизма)	в течение периода	Директор
25.	Принятие мер по обеспечению исполнения законодательства по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: 1) обучение обучающихся безопасному поведению в сети Интернет; 2) организация родительского всеобуча по вопросам медиабезопасности детей и подростков; 3) реализация программ профилактики игровой зависимости среди детей и подростков	в течение периода	Ответственный за информационную безопасность в ОУ
26.	Организация и обеспечение контроля выполнения в образовательных организациях требований законодательства по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	в течение периода	Ответственный за информационную безопасность в ОУ
27.	Организация медиаобразования педагогов как условия обеспечения информационной безопасности (консультации, курсы, обучающие семинары)	в течение периода	Заместители директора по УВР
28.	Обеспечение контроля безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями	постоянно	Ответственный за информационную безопасность в ОУ
29.	Проведение ревизии библиотечного фонда на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию детей, ограниченной и запрещенной для распространения среди детей	ежеквартально	Заведующий библиотекой
30.	Организация и проведение оценки эффективности использования систем контент-фильтрации, препятствующей доступу к Интернет-сайтам, содержащим экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей	ежеквартально	Ответственный за информационную безопасность в ОУ
31.	Организация и обеспечение контроля за соответствием содержания сайтов образовательного учреждения требованиям законодательства РФ	в течение периода	Директор
32.	Обновление в образовательной организации данных из Федерального списка	постоянно	Заведующий библиотекой

	экстремистских материалов		
33.	Назначение лиц, ответственных за организацию доступа к сети Интернет и предупреждение доступа обучающихся к запрещенной информации	ежегодно до 01 сентября	Директор
34.	Организация обучения специалистов (ответственных лиц, педагогов) по вопросу информационной безопасности в образовательных организациях	в течение периода	Директор
35.	Организация и проведение совещаний, семинаров с сотрудниками образовательного учреждения и ответственными лицами по вопросу обеспечения информационной безопасности обучающихся	в течение периода	Ответственный за информационную безопасность в ОУ
36.	Принятие мер по обеспечению безопасности подъездных путей к образовательной организации (установка запрещающих, предупреждающих знаков, светофоров, оборудование искусственных неровностей, тротуаров и пешеходных переходов)	в течение периода	Заведующий ХО и ОБЖ
37.	Контроль состояния электросетей (замеры сопротивления изоляции электросетей и заземления электрооборудования)	ежегодно до 01 сентября	Ответственный за безопасность электроустановок
38.	Проведение визуальных осмотров зданий, помещений, территории образовательных организаций в целях предупреждения аварийных ситуаций	постоянно	Заведующий ХО и ОБЖ
39.	Проведение текущего и капитального ремонта зданий и помещений, благоустройство территории	по мере необходимости	Заведующий ХО и ОБЖ
40.	Проведение обследования несущих конструкций зданий	в течение года	Заведующий ХО и ОБЖ
41.	Проведение мероприятий по энергосбережению и энергоаудиту	в течение года	Заведующий ХО и ОБЖ
42.	Организация и осуществление мероприятий по обеспечению безопасности образовательных организаций при подготовке к новому учебному году, направление отчета о проведенных мероприятиях	ежегодно до 01 сентября	Директор, заведующий ХО и ОБЖ
43.	Организация и проведение оценки состояния комплексной безопасности и антитеррористической защищенности образовательных организаций в ходе приемки к началу учебного года	ежегодно до 01 сентября	Директор, заведующий ХО и ОБЖ
44.	Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам охраны труда и комплексной безопасности образовательных организаций, профилактики детского травматизма в образовательном процессе, внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, формирования здорового	в течение года	Директор

	образа жизни обучающихся, профилактики жестокого обращения в отношении детей		
--	--	--	--

5.3. План кадрового обеспечения ОО (стажировки - С, повышение квалификации - ПК, аттестация - А)

	2021	2022	2023	2024
Аверкиева Е.В.		ПКп	ПКи С	А
Андреева И.И.	С		А ПКп	С
Анисимова И.Г.	С		ПКп	С
Анищенко В.Б.		ПКп		
Асташов А.Н.	ПКп	С		
Батыр А.Ф.	ПКп	А	ПКи	
Беззубова И.Н.	С	А		С
Берова Е.А.	С			С
Богданова О.А.				А
Бондарь В.С.	А С	ПКп		С
Бытый И.В.		ПКп	ПКп	
Войналович Н.В.			ПКп ПКи	
Войцеховская Е.В.	ПКп			
Волченкова О.В.	С		ПКп	С
Галдина В.В.	ПКп			
Галушкина М.О.		С	ПКп	А
Гапонов А.А.	С		А ПКп	С
Григорова Л.В.	С	А	ПКп ПКи	С
Григорьева Т.С.	ПКп		ПКп	
Гурдесов В.К.	А		ПКп ПКи	
Жукова Г.А.			ПКп	
Зайцева А.И.	ПКп		С	
Капитанец Н.Н.	ПКп		ПКи	А

Коваленко Е.В.		ПКп		
Кононенко Л.И.			ПКп	
Кононова Е.В.	А	ПКп	С	
Котова Г.В.	А	ПКп	ПКп	
Лямзенко В.В.		ПКп		
Маркин А.В.	ПКп	С		
Мешков В.П.	ПКп С		А	С
Морозов В.Ф.	С	ПКп		С
Мурлычева И.Н.			ПКп	
Назарова Т.С.		ПКп		
Никишин Ю.В.	ПКп С			А С
Орлов В.А.	ПКп С			А С
Панина Л.В.		С	ПКп	А
Полиенко Е.Г.	А ПКп			
Рудик И.С.	С	ПКп		А С
Стрыгина С.А.	С	ПКп	А	С
Тихтиевская В.Н.	ПКп			
Фетисов И.П.		ПКп	С	
Шевцова Е.А.	С	ПКп		С
Юрова Л.А.	ПКп	А	С	
Яралиева А.В.		А ПКп С		

ПКп - курсы повышения по преподаваемым дисциплинам

ПКи - курсы повышения по инклюзивному обучению и т.п.

5.4. План работы по сохранению контингента

№	Планируемые мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
I. Работа со студентами			
1.1	Проведение индивидуальной профилактической работы со студентами	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, УПР, зав. отделением, руководители групп

1.2	Создание условий для самореализации студентов, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, УПР, зав. отделением, руководители групп
1.3	Организация и проведение малых педсоветов с привлечением студентов, имеющих задолженности и пропуски занятий	По необходимости	Зам.директора по УР, УВР, зав. отделением, руководители групп
1.4	Проведение Советов профилактики отделений по сохранности контингента	Ежемесячно	Зам.директора по УВР, зав. отделением
1.5	Учет посещаемости и успеваемости по группам	В течение учебного года	Зав. отделением, руководители групп
1.6	Реализация наставничества по форме Студент-студент	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, зав. отделением, куратор
II. Работа по профилактике правонарушений			
2.1	Участие в работе совета по профилактике правонарушений	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, зав. отделением, руководители групп
2.2	Тематические лекции по уголовно-правовым отношениям среди студентов с привлечением специалистов	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, зав. отделением, руководители групп
2.3	Проведение индивидуальных профилактических бесед со студентами группы риска	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, зав. отделением, руководители групп
III. Работа с родителями обучающихся			
3.1	Организация и проведение родительских собраний в группах по вопросам - единых требований посещаемости и успеваемости студентов - адаптации вновь поступивших студентов - нарушения дисциплины - правонарушениях, вредных привычках	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, зав. отделением, руководители групп
3.2	Беседы с родителями студентов группы риска, неуспевающих студентов с целью составления индивидуальной программы	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, зав. отделением, руководители групп
3.3	Посещение на дому родителей студентов группы риска	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, зав. отделением, руководители групп

5.5. План контроля по обеспечению качества образовательной деятельности

№ п/п	Наименование контроля	Вид контроля	Формы проведения контроля	Сроки проведения	Ответственные и исполнители
1	2	3	4	5	6

№ п/п	Наименование контроля	Вид контроля	Формы проведения контроля	Сроки проведения	Ответствен- ные и исполнители
1	2	3	4	5	6
1	Контроль реализации плана работы техникума	текущий	проведение еженедельных совещаний при зам.директора по УР по обсуждению итогов работы и планированию	еженедельно	Зам.директора по УР
2	Контроль посещаемости занятий студентами	текущий	проверка явки студентов на учебные занятия	постоянно	ППС
3	Результаты успеваемости студентов по учебным семестрам	текущий	составление сводных ведомостей успеваемости студентов	в течение двух недель по окончании сроков сессии	Зав. отделением
4	Контроль качества учебных занятий	текущий	посещение занятий	еженедельно по планам контроля учебных занятий	Зам.директора по УР, зам.директора по УВР, зав. отделением
5	Контроль качества подготовки выпускников на соответствие требованиям ФГОС СПО	предва- ритель- ный	анализ актуальности и повторяемости тем дипломных работ	Ежегодно, февраль	Председатели ЦК выпуска- ющих спе- циальностей
		Итого- вый	анализ ГИА	Ежегодно, июнь-июль через 2 недели после завершения работы ГЭК	Зам.директора по УР, председатели ГЭК, председатели ЦК
6	Проведение приемной кампании	Предва- ритель- ный	проведение совещаний при зам.директора по УР планированию приема	в соответствии и с Правилами приема в «КХМТ»	члены приемной комиссии
		Итого- вый	анализ результатов приемной кампании	Ежегодно до 31.08.	отв. секретарь приемной комиссии

№ п/п	Наименование контроля	Вид контроля	Формы проведения контроля	Сроки проведения	Ответствен- ные и исполнители
1	2	3	4	5	6
7	Контроль учебной нагрузки	текущий	анализ наработки часов	до 25 числа каждого месяца	диспетчер
8	Аккредитация специальностей техникума	Итоговый	В соответствии с приказом	Март-апрель 2021	Директор Зам.директора по УР, УПР, УВР, председатели ЦК
9	Проведение профессионально-общественной аккредитации образовательной программы по специальностям 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров и 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Итоговый	В соответствии с приказом	2022 год	Директор Зам.директора по УР, УПР, УВР, председатели ЦК

5.6. Перспективный план работы по взаимодействию с социальными партнёрами

№ п/п	Направление деятельности	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный
1	Заключение с предприятиями и организациями договоров о социальном партнёрстве	Заказ на подготовку специалистов среднего звена, трудоустройство выпускников	Ежегодно август - октябрь	Заместитель директора по УПР
2	Заключение договоров о практической подготовке обучающихся	Организация практической подготовки при прохождении практики	Ежегодно в течение года в соответствии с календарным учебным графиком	Заместитель директора по УПР